

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
0. Po polsku s.6	- polecenia	- polecenia	- polskie samogłoski i spółgłoski
1. Dzień dobry 1.1 Jak się pani nazywa? 1.2 Jak pani ma na imię?	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - imię i nazwisko	- pytanie o informację (<i>Jak się nazywasz?, Jak masz na imię?, Jak masz na nazwisko?</i>) - odmiana czasowników <i>nazywać się, mieć</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe
2. Co słyszać? s.14 2.1 O, przepraszam! 2.2 Jaki ma pani numer telefonu? 2.3 Proszę powtórzyć! Jak to się pisze? 2.4 Jaki ma pani e-mail?	- ważne zwroty - dziękowanie - przepraszanie - pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia (<i>Co słyszać?</i>) - pytanie i podawanie numeru telefonu, numeru dokumentu tożsamości, adresu e-mailowego - literowanie imienia i nazwiska - pomyłka telefoniczna - prośba o powtórzenie, wolniejsze mówienie - sygnalizowanie nieporozumienia	- ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - liczebniki 1 - 10 - adres internetowy	- pytanie o informację (<i>Ile jest?, Jaki masz numer telefonu/e-mail?</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku I. poj.
3. Skąd jesteś? s.21 3.1 Skąd pani jest? 3.2 Mówię trochę po polsku! 3.3 Jak powiedzieć po angielsku „przepraszam”? 3.4 Czy wiesz, ile jest... ?	- przedstawianie się c.d. (<i>Jestem z Francji, Mówię po francusku</i>) - zadawanie pytań	- nazwy krajów - języki (w strukturze <i>Mówić po...</i>) - liczebniki 11 - 20	- pytanie o informację (<i>Skąd jesteś?, Czy mówisz polsku?, Jak powiedzieć po polsku...?, Czy wiesz...?</i>) - pytanie o rozstrzygnięcie; partykuła <i>czy</i> (<i>Czy mówisz po polsku?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mówić, rozumieć, wiedzieć</i> w czasie teraźniejszym
4. Co to jest? Kto to jest? s.27 4.1 Co to jest? Kto to jest? 4.2 Jaki jest ten dom? 4.3 Dobry czy zły? 4.4 Ten czy tamten?	- zadawanie pytań - określanie cech osób i rzeczy	- kolory - przymiotniki określające cechy	- pytanie o informację (<i>Co to jest?, Kto to jest? Jaki/Jaka/Jakie jest..?</i>) - mianownik I.poj. rzecz., przym. w funkcji podmiotu - zaimki wskazujące (<i>ten, ta to, tamten, tamta, tamto</i>) - zaimki pytajne (<i>jaki, jaka, jakie</i>) w mianowniku I. poj.
5. Przepraszam, gdzie jest hotel? s.35 5.1 Jaki masz adres? 5.2 Chciałbym zamówić taksówkę. 5.3 Przepraszam, gdzie jest hotel?	- pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - wyrażanie relacji przestrzennych (miejsce i kierunek) - określenie lokalizacji - zwracanie czyjejs uwagi (pytanie o drogę)	- liczebniki 20 - 100 - adres - podstawowe instytucje użyteczności publicznej - rodzaje budynków	- pytanie o informację. (<i>Jaki ma pan adres?, Gdzie jest...?</i>)
6. Co kupujesz? s.44 6.1 Kawa czy herbata? 6.2 Poproszę kartę. 6.3 W restauracji.	- pytanie i wyrażanie upodobań kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę... niż...</i>) - sytuacje w kawiarni i restauracji - pytanie i wyrażanie upodobania (konstrukcja <i>Mieć ochotę na...</i>)	- nazwy napojów, dań i potraw	- odmiana czasowników <i>lubić, woleć</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. rzecz., przym. w funkcji dopełnienia bliższego oraz w konstrukcji <i>Mieć ochotę na...</i>
7. Zakupy s.54 7.1 Ile to kosztuje? 7.2 Jaki jest kurs euro? 7.3 Co dla pana? 7.4 Co kupujesz? 7.5 Na co wydajesz pieniądze?	- pytania o informacje - sytuacje w kantorze - zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece	- liczebniki 100 - 1000 - kursy walut - nazwy sklepów - podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, lekarstwa, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku	- pytanie o informację (<i>Ile kosztuje/ kosztują...?</i>) - podawanie cen (<i>złoty/złote/złotych, grosz/grosze/groszy, euro, dolar/dolary/dolarów</i>) - odmiana czasownika <i>kupować</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. i mn. rzecz. w konstrukcji <i>Wydawać pieniądze na...</i>

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - wymowa i akcent - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - wymowa i akcent 	<ul style="list-style-type: none"> - ortografia: polski alfabet 	<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - polskie samogłoski i spółgłoski - nazwy polskich miast
<ul style="list-style-type: none"> - wymowa, akcent, intonacja - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym (powitanie, pożegnanie, przedstawianie się) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - powitanie, pożegnanie - nawiązywane kontaktu - przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia i uproszczenia grup spółgłoskowych: nazwiska zakończone na <i>-wski/-wska</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - pomyłka telefoniczna - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - prezentacja osób - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta osobowa: pytania - zapis adresu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>a, o</i>
<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - quiz <i>Czy Pani/Pan wie...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - prezentacja osób - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy krajów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe: z <i>Polski</i>, z <i>Francji</i> - samogłoski ustne: <i>u (ó)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi prezentujące osoby, rzeczy i cechy 	<ul style="list-style-type: none"> - zagadki <i>Co to jest?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie osób i rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> - opis osoby, rzeczy, porównanie 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>e, i, y</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki do 100 (numery kierunkowe) - dialogi sytuacyjne - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - wizytówki - instrukcje (pytanie o drogę) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 20 - 100 - pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - zapis adresu 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>c, ć (ci)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - dialogi sytuacyjne: pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - wyrażanie upodobań - menu kawiarni i restauracji - nazwy napojów, dań, potraw 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę...</i>) - pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) - sytuacja komunikacyjna: zamawianie dań w kawiarni i restauracji 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne - propozycja, wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski nosowe: <i>ą, ę</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - podawanie cen - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece 	<ul style="list-style-type: none"> - tabele kursów walut - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - diagram <i>Struktura wydatków gospodarstw domowych</i> - informacje spotykane w sklepach (<i>promocja, wyprzedaż, okazja</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - sytuacja komunikacyjna: dialog w kantorze - porównywanie cen produktu w różnych krajach (diagram <i>Rachunek z Mc Donald'sa</i>) - dialogi: w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - rozmowa na temat wydatków domowych 	<ul style="list-style-type: none"> - kwoty i ceny - nazwy produktów: podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, leki, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>s, ś (si)</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
8. Czy lubisz tańczyć? s.64 8.1 Co lubicie robić? 8.2 Jaka jest twoja ulubiona książka? 8.3 Kto umie pływać, a kto grać w tenisa? 8.4 Ja czytam, ty gotujesz, a ona tańczy... 8.5 Jak często masz lekcję polskiego?	- pytanie i wyrażenie upodobania (konstrukcja <i>Mój ulubiony.../Moja ulubiona.../Moje ulubione...</i>) - wyrażanie możliwości, zdolności - wyrażanie relacji czasowych (struktura <i>Jak często...?</i>)	- czasowniki opisujące hobby i spędzanie wolnego czasu - przysłówki określające częstotliwość (<i>codziennie, często, od czasu do czasu, rzadko</i>)	- powtórzenie odmiany czasownika <i>lubić</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>lubić</i> + bezokolicznik - odmiana czasownika <i>umieć</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>umieć</i> + bezokolicznik - czasowniki zakończone na <i>-ować</i> - zestawienie koniugacji; odmiana czasowników w czasie teraźniejszym - okoliczniki czasu (<i>Jak często?</i>)
9. Kim jesteś? s.74 9.1 Kim jesteś z zawodu? 9.2 Gdzie pracujesz? 9.3 Czy jesteś Polakiem? 9.4 Ona jest dobrą aktorką. 9.5 Czym się interesujesz?	- zadawanie pytań - przedstawianie się c.d. (zawód/zajęcie, narodowość, miejsce pracy i zamieszkania, hobby)	- zawody i zajęcia - narodowości - zainteresowania - miejsca pracy	- pytanie o informację (<i>Kim jesteś z zawodu? Gdzie pracujesz? Gdzie mieszkasz?, Czym się interesujesz?</i>) - orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l.poj. i l.mn. rzecz. i przym. - odmiana czasowników <i>pracować, mieszkać, interesować się</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik l. poj. i l. mn. rzecz. w funkcji dopełnienia bliższego (struktura <i>Interesować się...</i>)
10. Co lubisz jeść? Co lubisz pić? s.86 10.1 Frytki, sałatki i makaron. 10.2 Lubisz kwaśne jabłka?! 10.3 Śniadanie francuskie czy polskie? 10.4 Jaką pizzę lubisz? 10.5 Co zwykle jesz?	- pytanie o upodobania kulinarne i ich wyrażanie - zamawianie pizzy - wyrażanie relacji czasowych	- nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków	- mianownik l. poj. i mn. rzecz. i przym. - biernik l.poj. i l. mn. rzecz. i przym. po czasownikach <i>lubić, woleć</i> - odmiana czasowników <i>jeść, pić</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik w wyrażeniach przymkowych po przyimku <i>z</i>
11. Co dzisiaj robisz? s.99 11.1 Co robisz najpierw, a co potem? 11.2 Kiedy masz lekcję polskiego? 11.3 Co robisz w piątek po południu? 11.4 Ty zawsze pracujesz! 11.5 Chcę, ale nie mogę, bo muszę...	- wyrażanie relacji czasowych - pytanie i mówienie o planie dnia, tygodnia - wyrażanie możliwości, zdolności	- rutyna dnia codziennego - pory dnia - nazwy dni tygodnia - przysłówki określające częstotliwość (<i>zawsze, nigdy, rzadko itp.</i>)	- powtórzenie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>iść, jechać, spać, myć się</i> w czasie teraźniejszym - pytanie o informację (<i>Kiedy...?, Jak często...?</i>) - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie teraźniejszym
12. O której jest lekcja polskiego? s.109 12.1 Która jest godzina? 12.2 O której godzinie jest obiad? 12.3 Możemy spotkać się jutro o 10:00? 12.4 Jak długo śpisz?	- wyrażanie relacji godzinowych (<i>o, od, do</i>) - pytanie i mówienie o planie dnia - umawianie się na spotkanie - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania - rozmowa telefoniczna	- godziny - powtórzenie nazw czynności codziennych - ważne zwroty w rozmowie telefonicznej	- liczebniki porządkowe 1 - 24 - pytanie o informację (<i>Która jest godzina?, O której godzinie...?, Od której do której...?, Jak długo?</i>) - narzędnik po czasowniku <i>rozmawiać z</i> - określanie czasu (<i>minutę/minuty/minut, godzinę/godziny/godzin</i>)
Boże Narodzenie s.119	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	- struktura <i>zyczyć</i> + celownik + dopełniacz
Tabele gramatyczne s.121			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 1 s.126			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 2 s.128			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 3 s.129			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 4 s.133			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 5 s.137			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 6 s.139			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 7 s.141			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 8 s.144			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 9 s.149			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 10 s.156			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 11 s.160			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 12 s.168			
Klucz do ćwiczeń s.172			

